

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ  
приказом МОУ гимназии № 6  
от 31.08.2017 № 307 - ОД

УТВЕРЖДЕНА  
решением педагогического  
совета  
МОУ гимназии № 6  
протокол № 15 от 28.08.2017

**02-08.04**

**Основная образовательная программа**

**среднего общего образования**

**(ООП СОО)**

**муниципального общеобразовательного**

**учреждения**

**«Гимназия № 6**

**Красноармейского района Волгограда»**

Волгоград, 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Целевой раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования.....	6
I.1. Пояснительная записка.....	6
I.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования.....	12
I.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП.....	12
I.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП.....	14
I.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП.....	15
Русский язык .....	16
Литература.....	20
Иностранный язык.....	22
История.....	28
География .....	30
Экономика .....	33
Право.....	40
Обществознание.....	44
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия .....	50
Информатика.....	79
Физика.....	84
Астрономия.....	86
Химия.....	87
Биология .....	90
Естествознание.....	93
Физическая культура .....	95
Экология .....	96
Основы безопасности жизнедеятельности.....	97
I.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.....	104
II. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования.....	115
II.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций учащихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности .....	115
II.1.1. Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО .....	115
II.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной	

деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности .....	116
II.1.3. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий.....	118
II.1.4. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся .....	120
II.1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся .....	121
II.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности .....	121
II.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся .....	122
II.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий .....	124
II.2. Примерные программы отдельных учебных предметов .....	126
Русский язык.....	127
Литература.....	132
Иностранный язык .....	150
История .....	155
География.....	172
Экономика.....	183
Право .....	186
Обществознание .....	190
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия .....	193
Информатика .....	203
Физика .....	212
Астрономия.....	218
Химия .....	220
Биология.....	230
Естествознание .....	235
Физическая культура .....	240
Экология.....	242
Основы безопасности жизнедеятельности .....	243
II.3. Примерная программа воспитания и социализации учащихся при получении среднего общего образования .....	248
II.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся .....	249
II.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации .....	249

II.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся .....	251
II.3.4. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации учащихся .....	256
II.3.5. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности учащихся .....	256
II.3.6. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов .....	258
II.3.7. Описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность .....	259
II.3.8. Описание форм и методов формирования у учащихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах .....	261
II.3.9. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся .....	262
II.3.10. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни .....	263
II.3.11. Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации учащихся .....	265
II.4. Программа коррекционной работы .....	268
II.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с учащимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, на уровне среднего общего образования .....	268
II.4.2. Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов .....	269
II.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	271
II.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников .....	274
II.4.5. Планируемые результаты работы с учащимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами .....	275
III. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования .....	277
III.1. Учебный план .....	277
III.2. План внеурочной деятельности .....	284

III.3. Система условий реализации основной образовательной программы.....	294
III.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы .....	294
III.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы .....	306
III.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования .....	307
III.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы .....	308
III.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.....	327
III.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.....	329
III.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.....	330

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда» разработана педагогическим коллективом в составе директора гимназии Арефьевой В.И., заместителя директора по УВР Акимовой Т.В., заместителя директора по УВР Игнатъевой С.Ю., заместителя директора по ВР Родионовой Н.В., заместителя директора по АХР Неженской Н.В., педагога-психолога Моисеевой Н.Н., Советом гимназии, представлена на заседании научно-методического совета и утверждена Педагогическим советом 28.08.2017 года протокол № 15.

Данный документ разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017г. № 506 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010г., зарегистрированных в Минюсте РФ 2 февраля 2011г., регистрационный номер 19676;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010г. № 986, зарегистрированных в Минюсте РФ 3 февраля 2011г., регистрационный номер 19682;
- Рекомендаций по оснащению общеобразовательных учреждений учебных и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС ООО, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества учащихся (письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11. 2011 г. № МД-1552/03;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

При разработке программы учтены рекомендации примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным

учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), результаты анализа деятельности образовательного учреждения, особенности образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы учащихся и их родителей, а также возможности предоставляемых учебно-методических комплектов, используемых в МОУ Гимназии № 6.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда»

Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
МОУ Гимназия № 6

Юридический адрес: 400026, Россия, Волгоград, ул. Изобильная, 16 Фактический адрес: 400026, Россия, Волгоград, ул. Изобильная, 16 Телефон: (8442) 69-50-22 Факс: (8442) 69-50-22 E-mail: [priemnay-6@yandex.ru](mailto:priemnay-6@yandex.ru)

Официальный сайт гимназии:

<http://gymnasium6.oshkole.ru>

Директор гимназии: Арефьева Вера Ивановна

Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда, 400131, Россия, Волгоград, пр.им. Ленина, 17А.

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение.

В настоящее время руководит гимназией Арефьева Вера Ивановна. В 1993 году Вера Ивановна награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»; в 2000 году присвоено почетное звание «Заслуженный учитель РФ», в 2004 году награждена медалью «За верность Отечеству».

В ходе инновационной деятельности в гимназии под руководством Веры Ивановны впервые в Волгоградской области были разработаны концепция системного экологического образования школьников в учебной, внеклассной и внешкольной работе, выпущены методические рекомендации по экологическому образованию, получившие одобрение среди педагогов ряда школ города, области, ассоциации «Экологическое образование» городов Обнинска и Москвы.

Гимназия – первое в районе образовательное учреждение, начавшее педагогические эксперименты по организации системного экологического образования (1989 г.), по внедрению института классного руководства (1990 г.), по организации на базе общеобразовательного учреждения Центра содействия сохранению и укреплению здоровья учащихся (1994 г.), интеграции основного и дополнительного образования в условиях структурного подразделения общеобразовательного учреждения Центра Досуга гимназии (1995 г.).

Гимназия дважды становилась победителем областного смотра-конкурса «Школа года»; трижды – лауреатом Всероссийского конкурса «Школа года», за высокие показатели в области образования МОУ гимназия № 6 трижды становилась победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (Премия Президента).

В соответствии с Планом – графиком мероприятий Министерства по образованию и науке Волгоградской области по обеспечению введения федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования в апреле – мае 2012 года был проведен региональный мониторинг готовности к введению федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования. Среди образовательных учреждений Волгоградской области, принявших участие в мониторинге, была МОУ гимназия № 6. В соответствии с протоколом заседания Координационного совета по вопросам организации введения ФГОС общего образования в Волгоградской области от 14.05.2012 №2 МОУ гимназии № 6 рекомендовано организовать деятельность по введению ФГОС основного общего образования с 2012-2013 учебного года в пилотном (апробационном) режиме.

С 2017/2018 учебного года МОУ гимназия № 6 вводит ФГОС СОО в пилотном режиме.